



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale Servizio Ispettivo e Formazione Personale Scolastico*

Alla c.a.  
Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado, statali e paritarie,  
della regione Sardegna  
LORO SEDI

Al sito web

**Oggetto: Trasmissione Protocollo d'Intesa MI- Istituto Nazionale Ferruccio Parri. Rete degli Istituti per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea- Piano di lavoro a. s. 2022-2023.**

Con la presente si trasmette il Protocollo d'Intesa con l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri, pervenuto dal Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione.

L'articolo 2 della citata Intesa prevede che l'Istituto Parri realizzi percorsi formativi a sostegno della didattica della Storia contemporanea, dell'Educazione alla convivenza civile e della cultura costituzionale, impegnandosi a predisporre materiali didattici anche digitali da mettere a disposizione delle Scuole polo per la formazione. Il tutto in coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale di Formazione, adottato con D.M. n.797/2016 e con particolare riguardo ai seguenti settori:

1. la Carta costituzionale, le innovazioni legate alla scelta della forma repubblicana e la cittadinanza; diritti inviolabili e doveri inderogabili; il diritto al voto delle donne, il riconoscimento della piena loro partecipazione alla vita sociale e politica e alle pari opportunità di genere e per ogni soggetto svantaggiato; le dinamiche culturali, sociali e ideali che hanno portato alla sua redazione, nella cornice del rapporto con l'antifascismo e la Resistenza;
2. il rapporto tra la nascita della democrazia italiana, le culture dell'antifascismo e l'uropeismo, che costituisce uno degli apporti più originali dell'antifascismo italiano alla cultura europea del dopoguerra; lo sviluppo e il consolidamento del processo storico di costruzione delle istituzioni europee;
3. la contemporaneità, focus sul rapporto tra diritti fondamentali e diritti sociali, anche nella prospettiva della evoluzione di medio-lungo periodo; la questione dell'emigrazione dall'Italia e la più recente immigrazione in Italia, nel quadro generale dei grandi esodi di profughi in Europa al termine della seconda guerra mondiale - ivi compresa la dolorosa vicenda dell'esodo giuliano-dalmata dall'Istria e Dalmazia - e del processo di globalizzazione degli ultimi cinquanta anni; l'analisi del cambiamento dei costumi, fra l'affermazione dei diritti (nel lavoro, nella società, nel welfare) e l'adozione di stili di vita legati ai consumi di massa.

L'Istituto Parri e gli istituti ad esso associati predispongono per ciascun anno scolastico un Piano di lavoro che può essere adottato e declinato in ambito regionale da ciascun Ufficio Scolastico Regionale attraverso la sottoscrizione di Protocolli d'Intesa con gli istituti associati del territorio.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale Servizio Ispettivo e Formazione Personale Scolastico*

Si allegano il citato Protocollo di Intesa ed il Piano di lavoro per l'anno scolastico 2022-2023, al fine di consentire la valutazione di possibili collaborazioni per il potenziamento delle competenze metodologiche, documentali e scientifiche dei docenti nell'ambito storico-sociale.

IL COORDINATORE DEL SERVIZIO ISPETTIVO  
D.T. *Nicola Orani*

Allegati:

- Protocollo di intesa tra MI e Istituto Parri
- Piano di lavoro e di proposte per l'a. s. 2022-2023
- Allegato al Piano di lavoro e di proposte per l'anno scolastico 2022/2023